

1 Corintios Parte Dos

Lección #16, Capítulo 13:6-13

Por favor, revisa el capítulo 13 antes de comenzar esta lección. Pídele al Señor que te ayude a aplicar las verdades que se encuentran en este capítulo.

1. Resume los versículos del 1-5 del capítulo 13.
2. ¿Qué estaba sucediendo entre los corintios que impulsó a Pablo a escribir sobre este tema? Ver 12:1, 4-7, 26-31.
3. Continuemos aprendiendo sobre las múltiples facetas del amor comenzando en el versículo 6. ¿Qué aprendemos sobre el amor en el versículo 6?

a. ¿Por qué es esa una característica del amor?

b. ¿Por qué este aspecto del amor es particularmente desafiante en nuestra cultura actual?

c. Para poner en práctica el versículo 6 necesitamos discernir entre las mentiras de nuestra cultura y las verdades de la Palabra de Dios. ¿Cómo podemos crecer en este tipo de discernimiento? Ver Sal. 119:99-104; Romanos 12:2; Colosenses 1:9-12.

Estudios Biblicos de Scripture Paths
Descubriendo los Tesoros de la Palabra
Copyright©2011 Lisa Hughes

d. ¿Cuáles son algunas maneras prácticas de amar de esta manera? Ver Sal. 119:163; Prov. 17:5; 24:17; Romanos 12:9; 1 Cor. 5:1-2; Ef. 5:6-10; 1 Pedro 1:14-15, 22; 1 Juan 3:18; 2 Juan 3-4.

4. ¿Qué hace el amor según el versículo 7?

5. Define *sufrir* [Strong #4722 (NVI) *disculpar*].

Estudios Biblicos de Scripture Paths
Descubriendo los Tesoros de la Palabra
Copyright©2011 Lisa Hughes

a. ¿Qué más puedes aprender sobre la palabra en 1 Cor. 9:12 y 1 Tes. 3:1, 5, donde Pablo usa la misma palabra griega?

b. ¿Qué desafíos enfrentas al poner en práctica este atributo del amor?

c. ¿Cómo puedes aplicar *El amor todo lo sufre* en tu vida?

Estudios Biblicos de Scripture Paths
Descubriendo los Tesoros de la Palabra
Copyright©2011 Lisa Hughes

6. Define *creer* [Strong #4100 (NVI) *confiar*].

a. ¿Qué aprendes de los siguientes versículos sobre el creer ? Ver Jn. 3:16; 8:24; Heb. 11:6; 1 P. 1:8.

b. ¿Qué tipos de «creencia» produce el amor? Ver Proverbios 14:15; 18:17; 1 Corintios 14:20; Filipenses 4:8; 1 Tesalonicenses 5:21; Santiago 3:17.

Estudios Biblicos de Scripture Paths
Descubriendo los Tesoros de la Palabra
Copyright©2011 Lisa Hughes

c. Explica algunas formas prácticas en las que puede vivir este tipo de amor que *todo lo cree*.

7. Define *esperar* [Strong #1679].

a. ¿Qué aprendes sobre un amor que espera en estas referencias? Romanos 8:24-25; 1 Timoteo 4:10; 1 Pedro 1:13.

Estudios Biblicos de Scripture Paths
Descubriendo los Tesoros de la Palabra
Copyright©2011 Lisa Hughes

b. ¿Por qué es tan importante fijar nuestra esperanza en las cosas correctas cuando se trata de amar a los demás?

8. Define *soportar* [Strong #5278 (NVI) *perseverar*].

a. ¿Qué más aprendes sobre el amor que soporta en Romanos 12:12; 2 Timoteo 2:10; Hebreos 12:2-3; Santiago 1:12?

Copyright©2011 Lisa Hughes

b. ¿Cómo puedes aplicar el amor que todo lo soporta en tu vida?

9. ¿Qué hace el amor según el versículo 8? En contraste, ¿qué sucede con los dones mencionados en el versículo 8?
10. Repasemos una de las reglas principales del estudio bíblico: ¡contexto! El contexto desenreda la mayoría de los problemas del estudio bíblico, resuelve casi cualquier enigma y facilita una interpretación correcta del pasaje. Secciones de las Escrituras difíciles de entender, como esta, exigen que estudiemos el contexto que nos lleva a comprender lo que el autor quiso que su audiencia original entendiera. Determina el contexto del capítulo 13 respondiendo las siguientes preguntas:

 - a. ¿Cuál es el tema principal o el punto primordial de los versículos 1-8?

Estudios Biblicos de Scripture Paths
Descubriendo los Tesoros de la Palabra
Copyright©2011 Lisa Hughes

b. ¿Cuál es el punto principal del versículo 13?

c. Puesto que esas respuestas son una y la misma, ¿qué sabemos con absoluta certeza sobre los versículos 9-12?¹

11. Los versículos 9 y 10 nos presentan un pequeño desafío, pero antes de profundizar más, ¿qué hechos podemos observar en los versículos 9 y 10?

¹Otra forma de explicar cómo el contexto nos ayuda a superar las dificultades de la Biblia es pensar en el capítulo como un río. Al observar un río, podemos ver en qué dirección fluye el agua y sabemos que el agua que fluye río abajo fluye en la misma dirección que el agua que fluye río arriba. Los versículos 1-8 fluyen en la misma dirección con un punto principal. Más adelante leemos el versículo 13, que también fluye en la misma dirección que los versículos anteriores. Aunque los versículos 9-12 sean oscuros, sabemos que también deben fluir en la misma dirección que el resto de la corriente.

12. El verdadero problema del versículo 10 radica en entender lo que Pablo quiso decir con la frase: *cuando venga lo perfecto*. Define *perfecto* [Strong #5046]. Ver también 1 Corintios 2:6; 13:10; 14:20, donde Pablo usa la misma palabra. ¿Cuál es su significado cada vez que la usa?
13. Pablo ilustra sus comentarios de los versículos 9 y 10 comparando la infancia con la edad adulta. El versículo 11 aclara los comentarios de Pablo en los versículos 9 y 10. ¿Qué observaciones puedes hacer del versículo 11?
14. Pablo lo aclara aún más al dar otra ilustración para los versículos 9 y 10. Esta se encuentra en el versículo 12. Primero, ¿qué observaciones puedes hacer sobre el versículo 12 por sí solo?

Estudios Biblicos de Scripture Paths
Descubriendo los Tesoros de la Palabra
Copyright©2011 Lisa Hughes

15. Ahora compara las ilustraciones de los versículos 11 y 12 con la instrucción de los versículos 9 y 10. ¿Cómo te ayudan las ilustraciones a comprender la instrucción?
16. Nota que aún no hemos descubierto qué significa la frase *lo perfecto*, pero estamos más cerca de comprender lo que Pablo quiso decir. Basado en lo que has observado después de responder las preguntas anteriores, ¿qué has aprendido sobre los dones espirituales?

Casi incidentalmente, Pablo ofrece un vistazo del cielo y la vida venidera (v. 10; ver también v. 12). Todo lo imperfecto será reemplazado por lo perfecto en cada aspecto de nuestra existencia. La experiencia del cielo será como volvernos adultos de repente después de ser niños (v. 11). Veremos cara a cara en lugar de ver reflejos pobres. Esto será lo más maravillosamente cierto en nuestra visión de nuestro Salvador, el Señor Jesucristo. Un antiguo himno de Isaac Watts lo expresa bien:

Entonces veré y oiré y
sabré.
Todo lo que deseé o anhelé
abajo;
Y cada poder encuentra
dulce empleo
En ese mundo eterno de
gozo.

«El camino más excelente» conduce naturalmente a conclusiones sobre el objetivo apropiado del cristiano.

19. Define *morar* [Strong #3306 (NVI) *permanecer*)].

20. ¿Qué cosas permanecen según el versículo 13?
21. ¿Cómo encaja la idea de algo que permanece o dura (versículo 13) con los comentarios de Pablo acerca de las cosas que fallan en los versículos 8-12?

22. ¿Cuál es el camino más excelente que debemos esforzarnos por alcanzar en cada área de nuestra vida, especialmente en lo que respecta al ejercicio de nuestros dones espirituales? Ver el versículo 13.

**Las diferentes visiones sobre “Lo Perfecto” de
1 Corintios 13:10 por Nathan Busenitz³**

1. Algunos (como F.F. Bruce) argumentan que el amor en sí mismo es lo perfecto. Por lo tanto, cuando llegue la plenitud del amor, los corintios dejarán de lado sus deseos infantiles.
2. Otros (como B.B. Warfield) sostienen que el canon completo de las Escrituras es lo perfecto. La Escritura se describe como «perfecta» en Santiago 1:25, un texto en el que se encuentra la misma palabra para «espejo» (como en el v. 12) (en Santiago 1:23). Por lo tanto, la revelación parcial desaparece cuando llega la revelación completa de las Escrituras.
3. Algunos (como Robert Thomas) sostienen que la iglesia madura es lo perfecto. Esta perspectiva se basa principalmente en la ilustración del versículo 11 y en la estrecha conexión entre este pasaje y Efesios 4:11-13. Se desconoce el momento exacto de la «madurez» de la iglesia, aunque está estrechamente relacionada con la finalización del canon y el fin de la era apostólica (cf. Efesios 2:20).

4. Otros (como Thomas Edgar) consideran la entrada del creyente a la presencia de Cristo (al momento de la muerte) como lo perfecto. Esta perspectiva explica el carácter personal de la declaración de Pablo en el versículo 12. Pablo experimentó personalmente el conocimiento pleno al entrar en la presencia de Cristo al morir (cf. 2 Corintios 5:8).
5. Algunos (como Richard Gaffin) consideran el regreso de Cristo (y el fin de esta era) como lo perfecto. Esta es también la perspectiva de la mayoría de los continuistas. Por lo tanto, cuando Cristo regrese (como se describe en el capítulo 15), la revelación parcial que conocemos ahora se completará.
6. Algunos (como John MacArthur) consideran el estado eterno (en un sentido general) como lo perfecto. Esta explicación interpreta el neutro de *toteleión* como referencia a un estado general de acontecimientos y no a un regreso personal de Cristo. Esta perspectiva coincide con los puntos 4 y 5 anteriores, ya que, según esta perspectiva: «Para los cristianos, el estado eterno comienza ya sea con la muerte, cuando van a estar con el Señor, o con el rapto, cuando el Señor lleva a los suyos a estar con Él» (John MacArthur, Primera de Corintios, pág. 366).

De estas perspectivas, personalmente encuentro las tres últimas más convincentes que las tres primeras. Esto se debe principalmente (lo confieso) al testimonio de la historia de la iglesia. El Dr. Gary Shogren, tras un estudio a fondo de unas 169 referencias patrísticas a este pasaje, concluye que los Padres de la Iglesia, en su gran mayoría, veían lo perfecto en términos de algo más allá de esta vida (normalmente asociándolo con el regreso de Cristo o con ver a Cristo en el cielo). Incluso John Crisostom (quien era claramente cesacionista) lo veía así. Si bien no es una evidencia histórica autoritaria, es difícil descartarla.

³ Lee el artículo completo escrito por Nathan Busenitz en http://thecripplegate.com/what_cessationism_is_not/