# 1 Corintios Parte Dos Lección #9, Capítulo 11:1-16

Por favor, lee todo el capítulo 11 antes de comenzar esta lección. Si tienes tiempo, incluye el capítulo 10 en tu lectura. Asegúrate de pedirle al Señor que te ayude a estudiar y comprender esta sección de las Escrituras. ¡Amarás lo que Dios ha escrito en su Palabra en el estudio de esta semana!

1.	Muchos comentaristas creen que 1 Corintios 11:1 debería concluir las instrucciones de Pablo al final del capítulo 10, pero también podría encajar de forma bastante natural con los comentarios iniciales del capítulo 11. Sin importar en qué capítulo debería ubicarse, ¿qué mensaje se escucha fuerte y claramente cuando lees el versículo 1?
a. ¿Cóı	mo debemos imitar el ejemplo de Pablo en el capítulo 10?
	ebemos imitar el ejemplo de Pablo en el capítulo 11 ¿En qué deberíamos centrarnos? nde brevemente.

2.	¿Por qué alababa Pablo a los corintios en el versículo 2? ¿Qué te dice esto sobre Pablo y su ministerio a los corintios? Ver también Hechos 18:8, 11; 1 Tesalonicenses 4:2; 2 Tesalonicenses 2:15; 3:6.
3.	Aunque Pablo se siente alentado por la reacción de los corintios a la Palabra de Dios, tenía algunas dudas sobre su entendimiento acerca de ciertos asuntos espirituales. ¿Que tema aborda ahora en el versículo 3?
4.	Este tema tiene que ver con algunas prácticas que se estaban formando en la iglesia de Corinto. Basado en una lectura rápida del capítulo 11:1-16, ¿qué dirías que estaba sucediendo en la iglesia en ese momento que le causaba preocupación Pablo?

5.	Se ha dicho que 1 Corintios 11:1-16 es uno de los pasajes más difíciles de interpretar del Nuevo Testamento. Te garantizo que no podremos responder todas las preguntas sobre este pasaje, pero creo que obtendremos una comprensión más clara de lo que Dios quiere que entendamos hoy. Veamos qué podemos descifrar al estudiar las Escrituras por nuestra propia cuenta.
signifi	primer lugar, el versículo 3 es la clave para entender esta sección del capítulo 11. Esto ca que todo lo que Pablo dice en los versículos 4-16 respalda sus declaraciones en el alo 3. Repite los comentarios de Pablo del versículo 3.
b. Exp	lica cómo Pablo usa la palabra <i>cabeza</i> en el versículo 3. ¿Cuál es su significado aquí?

	ra explica cómo usa Pablo la palabra <i>cabeza</i> al comienzo del versículo 4 y al comienzo sículo 5.
dificil, corregi entendo espiritu	dos usos diferentes de la misma palabra hacen que esta sección de las Escrituras sea pero no imposible, de interpretar. Pablo estaba usando una verdad espiritual para r un problema real que estaba infectando a la iglesia de Corinto. ¿Por qué es importante er primero los planes de Dios para la humanidad antes de aplicar esos principios ales a la vida cotidiana, en vez de intentar aplicarlos sin una comprensión real de lo que esea para nuestras vidas?
6.	¿Cómo deshonra un hombre su cabeza según el versículo 4? ¿Quién es la cabeza del hombre según el versículo 3?

7. La iglesia de Corinto era predominantemente una congregación gentil; sin embargo, para cualquier creyente judío, esta instrucción podría haber sido difícil de escuchar. ¿Por qué? Ver 2 Samuel 15:30 para una pista.

a. Sin embargo, es evidente que incluso los gentiles conversos tenían tradiciones de cubrirse la cabeza, como podemos deducir de las instrucciones de este capítulo. ¿Qué debían entender y hacer tanto los creyentes judíos como los gentiles al recibir la enseñanza que se da aquí? Ver el versículo 2; 1 Tesalonicenses 2:13; 4:8.

8.	¿Cómo deshonra una mujer su cabeza según el versículo 5? ¿Con quién se la compara en el versículo 5? ¿Quién es la cabeza de la mujer según el versículo 3?
	Ansioso: Qué puedes descubrir acerca de las mujeres, las cabezas rapadas y la cultura a en la época en que Pablo escribió. Apunta lo que aprendas aquí.
9.	Incluso hoy en día, una mujer con la cabeza rapada (salvo por razones de salud) a menudo está haciendo alguna declaración sobre sí misma y sus creencias. Explica cómo, incluso hoy en día, el rapado de una mujer suele atribuirse a una reacción al versículo 3.

10.	¿Cuándo era posible que un hombre o una mujer se deshonraran a sí mismos según los versículos 4-5? ¿Cómo nos ayuda esta información a comprender los objetivos de Pablo al instruir a los corintios en el capítulo 11?
11.	El versículo 6 explica con más detalle el versículo 5, así que tómate un tiempo para escribir el versículo 6 en tus propias palabras. Asegúrate de incluir " <i>mientras ora o profetiza</i> " en tu versión del versículo 6. Esto ayudará a aclarar el significado.
12.	Las aplicaciones prácticas de los principios espirituales del versículo 3 son expuestas en el versículo 7. Un hombre no debe cubrirse la cabeza al orar o profetizar en la iglesia porque Mientras que una mujer debe cubrirse la cabeza al orar o profetizar en la iglesia porque

13.	En los versículos 8-9 aprendemos otra de las razones del orden establecido en la iglesia ¿Cuál es esta razón?
a. ¿En	qué se basa este patrón? Ver Génesis 2:18-24; 1 Timoteo 2:13.
14.	¿Cuál es la conclusión natural del diseño de Dios que se encuentra en los versículos 8 y 9? Ver el versículo 10.

15.	¿Qué tienen que ver los ángeles con que una mujer se someta al orden y el diseño de Dios para la iglesia? Tendrás que encontrar la respuesta después de leer los siguientes versículos: Mateo 18:10; Lucas 15:10; 1 Corintios 4:9; Efesios 3:10; 1 Timoteo 5:21; Hebreos 1:14; 1 Pedro 1:12.
16.	¿Qué quiere decir Pablo cuando dice en el versículo 11 "en el Señor"? ¿Por qué podría haber sido una tentación defender la igualdad en este asunto? Véase Gálatas 3:28; Colosenses 3:11; 1 Pedro 3:7.
17.	Es claro que Dios pretende que exista una jerarquía, un orden en Su iglesia, y lo vemos explicado nuevamente en los versículos 11 y 12. ¿Qué matices son añadidos a la discusión en los versículos 11 y 12 en comparación con los versículos 3 y 7-9?

18. Pablo empieza a concluir su instrucción. En el versículo 13, les dice a los corintios que deben juzgar por sí mismos y responder a la pregunta de si es propio que una mujer ore con la cabeza descubierta. ¿En qué deben basar su juicio? Ver los versículos 3 y 7-12

19. Pablo enfatiza el punto con una ilustración de la naturaleza en los versículos 14-15. Desafortunadamente, la ilustración de Pablo no es tan clara para nosotros como pudo haberlo sido para él o sus oyentes. Si observamos la "naturaleza" en el mundo animal, observamos que los machos tienen el pelo más largo, el plumaje más brillante y las melenas más largas, lo cual no parece respaldar el argumento de Pablo. Por lo tanto, Pablo debe referirse a la "naturaleza" en relación con la humanidad. La NVI ayuda a aclarar el tema. Dice: ¿No enseña el mismo orden natural de las cosas que es una vergüenza para el hombre dejarse crecer el cabello...? ¿Cómo sería el cabello largo una vergüenza para el hombre? Considera todo lo que hemos aprendido sobre las mujeres y su cabello largo al responder.

20.	Anora, repasando los versículos 2-15, ¿cual es el proposito del cabello largo o del velo la mujer ?
21.	Ahora, evaluemos lo que hemos aprendido hasta ahora: ¿Qué problema estaba infectando a la iglesia de Corinto que Pablo estaba tratando de corregir aquí en los versículos 1-15?
22.	¿De qué manera es la instrucción de este pasaje similar a la de 1 Timoteo 2:8-14?

23.	¿Cuál es el centro de este pasaje que debemos entender y tomar en serio sin importar cuándo vivimos o cómo sea nuestra cultura?
	Ansioso: ¿Cómo se relaciona este pasaje con lo que hemos aprendido sobre la expresión stras libertades cristianas? Ver 8:9, 12-13; 10:32-33.
24.	Si no nos gusta lo que hemos leído o nos cuesta aceptar estas verdades, ¿qué dice Pablo al respecto? Ver el versículo 16 y 1 Corintios 14:37; 1 Timoteo 6:3-4; Tito 2:15; 3:8.

25.	Las distinciones que Dios hizo entre hombres y mujeres y la clara definición de nuestros roles dentro de la iglesia nos brindan amplias oportunidades para aplicar estos principios espirituales en nuestra adoración. ¿Qué actitudes deben respaldar tu respuesta a las verdades que Dios nos presenta aquí en 1 Corintios 11?
26.	Recuerda que la instrucción de Pablo en este pasaje (y en todo el capítulo 11) fue dada para corregir algunos malentendidos que los corintios tenían sobre el diseño de Dios para ellos y para la vida de la iglesia. El malentendido de las enseñanzas de Pablo los llevó a buscar maneras singulares de vivir esos principios. El versículo 2 nos recuerda que Pablo les está dando algunas maneras prácticas de vivir los principios que aborda en este capítulo cuando habla de aferrarse firmemente a las tradiciones que les había enseñado. Su entendimiento, tanto del tema del velo como de la Cena del Señor, necesitaba corrección y más enseñanza.
	nero, consideremos el contexto más amplio. Examinemos 8:1, 4; 10:31; 11:2, 16, :1 para entender el propósito de Pablo al escribir a los corintios.
b. A c	ontinuación, ¿qué prácticas intentaba corregir Pablo en esta sección de su carta a

los corintios? Ver 1 Corintios 11:1-16.

c. ¿Qué simbolizaba el velo o la cobertura de la cabeza en la cultura corintia?
e. ¿Que simosinzada el velo e la cocertara de la caceza en la carcara cominta.
d. ¿Tiene nuestra cultura hoy esa misma práctica?
a Entanças avanda alaymas myismas da la islasia da Caminta malintamentanan (a sa nahalanan
e. Entonces, cuando algunas mujeres de la iglesia de Corinto malinterpretaron (o se rebelaron contra) el diseño y el orden de Dios para la creación, la iglesia y el hogar al afeitarse la cabeza o
no cubrirsela, ¿qué estaban comunicando, en esencia? ¿Qué era lo que no entendían del diseño de Dios para la iglesia y para los hombres y mujeres en general?
de Dios para la iglesia y para los homores y mujeres en generar:
Traducción asistida por Google Translate de Inglés a Español. Revisada y editada por Lil Silva para precisión y claridad. Citas bíblicas de la versión Reina-Valera (RVR 1960), publicada por

Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.